



République Du Sénégal
Un Peuple – Un But – Une Foi



**Ministère
de l'Éducation nationale**

INSPECTION D'ACADEMIE DE TAMBACOUNDA

Centre Régional de Formation des Personnels de l'Éducation (CRFPE) de Tambacounda

COMPOSITION DU PREMIER SEMESTRE : EPREUVES D'HISTOIRE ET DE GEOGRAPHIE

CLASSE DE PREMIERE

Durée : 4h

(Traiter obligatoirement un sujet d'histoire et un sujet de géographie)

A- HISTOIRE

SUJET 1 : DISSERTATION

CONTEXTE : La Révolution Industrielle qui naquit grâce à certains facteurs comme l'évolution de l'esprit scientifique, a eu d'énormes conséquences en Europe au XIX^e siècle. Ainsi, même si la croissance économique apporte de multiples avantages, elle provoque aussi beaucoup de tensions sociales, que chaque classe essaye de gérer à son profit.

CONSIGNE: Après avoir rappelé les origines de la révolution industrielle, analyser les conséquences sociales qui en découlent en Europe au XIX^e siècle.

SUJET 2 : COMMENTAIRE

Document : Les bouleversements de la société à l'âge industriel

« Accoucheuse d'un monde nouveau » selon Karl MARX dans le Manifeste du Parti Communiste, la bourgeoisie a conscience d'incarner l'avenir. En suscitant l'esprit d'entreprise, l'industrialisation a offert de multiples chances aux audacieux. (...). L'autre conquête de la bourgeoisie est d'avoir imposé à la société ses valeurs que sont le travail, l'austérité, la discipline et l'épargne. (...). Elle veut posséder de luxueux hôtels particuliers, recourir à de nombreux domestiques et multiplier les réceptions. Le bal, ce haut lieu de la vie mondaine, devient le lieu privilégié où se retrouvent les élites et où se préparent les mariages de leurs héritiers.

Pour le paysan, les avancées de la révolution industrielle et l'élargissement des marchés s'est traduit par un profond ébranlement des conditions de vie et par un certain malaise. Les campagnes se dépeuplent. L'exode rural se généralise entre 1850 et le début du XX^e siècle, alimentant un grand courant d'émigration vers les villes (...).

Né de l'essor des activités industrielles, le prolétariat connaît une forte croissance à l'aube du XX^e siècle (...).

Jusqu'aux années 1880-1890, la vie de ces prolétaires est marquée par l'insécurité que provoquent les accidents de travail, les maladies, la vieillesse ou le chômage. Logements exigus et insalubres, faibles salaires et longues journées de travail sont le lot quotidien de cette classe (...).

Source : François Beautier, Manuel d'Histoire première, *Le monde contemporain* (1850-1945), Nathan, 2003.

CONSIGNES :

1- Présenter le personnage cité dans le premier paragraphe du document en indiquant sa nationalité, sa fonction et son rôle dans la lutte pour l'amélioration de la condition ouvrière en Europe au XIX^e siècle. (06pts)

2- Dégager le contexte historique des faits relatés dans le document en analysant deux facteurs ayant engendrés la naissance de nouvelles classes sociale en Europe au XIX^e siècle. (08pts)

3- Déterminer la portée historique du texte en analysant l'impact de la lutte ouvrière sur l'amélioration de leur condition de vie. (06pts)

B-GEOGRAPHIE

SUJET 1 : DISSERTATION

CONTEXTE : Les religions sont porteuses de messages de paix, mais dans notre époque, marquée par les conflits et la montée des fondamentalismes, on peut se poser la question de leur violence.

CONSIGNE : Après avoir expliqué la diversité raciale et religieuse de l'humanité, montrez, à travers des exemples précis, qu'elle est souvent source de tension entre des peuples.

SUJET 2 : COMMENTAIRE DE DOCUMENTS

THEME : Les contrastes de développement dans le monde

Document1 : Indicateurs économiques et sociodémographiques de quelques pays au monde

Indicateurs	Angola	Russie	Suède	Israël
PIB (en milliards de dollars)	89 ,603	1.689,302	531,283	394 ,652
Population (en millions)	31,825	144,374	10,285	9,053
IDH	0,5	0,822	0,945	0,919
Espérance de vie (en années)	62	75	81,83	82

Source : *L'année stratégique 2022, analyse des enjeux internationaux, sous la direction de Pascal Boniface, Armand Colin*

Document 2 : L'Afrique s'enrichit, mais a toujours faim

La plupart des pays africains connaissent une croissance économique importante (...) liée au désendettement de nombreux États après deux décennies d'ajustement structurel, à la hausse des prix des matières premières et à l'afflux de capitaux extérieurs. Elle se traduit par un meilleur accès au soin ou à l'éducation. Mais cette croissance reste mal répartie. Des États pétroliers comme l'Angola ont ainsi connu une certaine hausse de leur produit intérieur brut (PIB) supérieure à 20%, grâce à l'envolée du prix du baril, sans que la majeure partie de leur population en profite. L'Afrique Subsaharienne reste, devant l'Asie du Sud, la région du monde la plus touchée par la faim. Des crises alimentaires resurgissent ponctuellement, comme au Sahel ou dans la corne de l'Afrique, tandis que la malnutrition chronique reste un mal endémique. Seules l'Afrique du Nord et l'Afrique australe semblent y échapper...

Source : Manuel Domergue in Alternatives Économiques, les Chiffres, 2013 p. 66

CONSIGNES :

- 1- Calculer le PIB/hbt des pays indiqués dans le tableau ci-dessus (document 1). (06pts)**
- 2. Représenter, sur un même graphique pertinent, le PIB/hbt et l'IDH des différents pays (document) Commenter le graphique. (08pts)**
- 3. En vous appuyant sur les documents 1 et 2 plus vos connaissances, montrez que la croissance économique n'est pas toujours synonyme de développement. (06pts)**